



## PLANO DE ENSINO

<b>Curso</b>	Segurança Privada
<b>Disciplina</b>	Tópicos Especiais - Leitura e Interpretação de Textual

CARGA HORÁRIA			
Teórica	Prática	Prática Pedagógica	Total
60 horas	0 horas	horas	60 horas

### EMENTA

Prática de leitura e de interpretação de textos de diversos gêneros textuais. Tipologia Textual. Noções fundamentais sobre estrutura e conteúdo: coesão, coerência, clareza, informatividade e adequação. Intertextualidade. Elementos da comunicação e funções da linguagem.

### OBJETIVO GERAL

Ler, compreender, interpretar textos simples e complexos com coerência e coesão.

### OBJETIVO ESPECÍFICOS

- Compreender que a linguagem é atividade interativa em que nos constituímos como sujeitos sociais, capazes de usar a língua materna para compreensão da realidade.
- Formular opinião e argumentação pessoal diante de temas veiculados em textos de diversos gêneros/tipos.
- Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora de organização do mundo e da própria identidade.
- Reconhecer a importância das linguagens e dos sistemas de comunicação no contexto social em que se vive.
- Compreender as características discursivas e linguísticas de tipos e gêneros diversos, contextualizando esses conhecimentos às várias situações comunicativas.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A relação texto-leitor
- *Teoria da comunicação: funções da linguagem*
- *O texto como atividade de linguagem/interação*
- *Estratégias de leitura - texto e intertextualidade*
- *Mecanismos de coesão e coerência textual*
- *Leitura, Texto e Sentido (ESTUDO DE TODO O CAPÍTULO 1 DO LIVRO LER E COMPREENDER: OS SENTIDOS DO TEXTO. VEJA EM MATERIAL COMPLEMENTAR)*



## PLANO DE ENSINO

- *Leitura, Sistemas de Conhecimento e Processamento Textual (ESTUDO DE TODO O CAPÍTULO 2 DO LIVRO LER E COMPREENDER: OS SENTIDOS DO TEXTO. VEJA EM MATERIAL COMPLEMENTAR)*
- *Texto e Contexto (ESTUDO DE TODO O CAPÍTULO 3 DO LIVRO LER E COMPREENDER: OS SENTIDOS DO TEXTO. VEJA EM MATERIAL COMPLEMENTAR)*
- Novo Acordo Ortográfico.
- Domínios e gêneros discursivos: definição e funcionalidades.

### RECURSOS

Datashow

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação é de cunho formativo e dá-se em todo processo, obedecendo aos seguintes critérios: Para aprovação, o estudante deve obter o Conceito Final de 6,0 (seis), calculado mediante a soma dos pontos obtidos na AV1, AV2 e AV3. A nota da recuperação será considerada para o estudante que não alcançar a média 6,0 (seis). O estudante que obtiver Conceito Final (CF) de 0,0 a 5,9 (de zero à cinco virgula nove) está reprovado no componente.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KOCH, I. G. V; ELIAS, V.M. **Ler e compreender**: os sentidos do texto. 3. Ed. 1º reimpressão. São Paulo: Contexto, 2010. *E-book* Pearson.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e escrever**: estratégias de produção textual. 2. ed. São Paulo: Contexto. *E-book* Pearson

SANT'ANNA, Afonso Romano de. **Ler o Mundo**. 1º edição digital. São Paulo: Global, 2013. *E-book* Pearson.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BECHARA, Evanildo. **Compreender e interpretar os textos**: Para todo tipo de prova de Língua Portuguesa. Colaboração Shahira Mahmud, Fatima Amendoeira Maciel 1. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2020. *E-book* Pearson.

BRASILEIRO. Ada Magaly Matias. **Leitura e Produção Textual**. Porto Alegre: SAGAH, 2016. *E-book* Pearson.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **A coesão textual**. 22.ed. São Paulo: Contexto, 2010. *E-book* Pearson.



## PLANO DE ENSINO

MARTA, Aline Áurea Penteadó; AGUIAR, Vera Teixeira de (Org.). *Leitura e Escrita no ciberespaço* [recurso eletrônico]. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2015. *E-book* Pearson.

WACHOWICZ, T. C. *Análise linguística nos gêneros textuais*. Curitiba: InterSaberes, 2012. *E-book* Pearson.

### Multi-mídia:

A História das Coisas (versão brasileira). Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=7qFiGMSnNjw>. Acesso em: 20 abr. 2023.

Ilha das Flores (Documentário). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=bVjhNaX57iA>. Acesso em: 20 mar. 2023.

Meio ambiente – animação. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=gmi3Lm-hLWI>. Acesso em: 20 abr. 2023.

Terra: Existe um Futuro? (Dublado) - Documentário Discovery Channel

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ZeD7eBWwYSw>. Acesso em: 20 abr. 2023.



# PLANO DE DISCIPLINA

## Centro Universitário Dom Pedro II

Curso		Disciplina			
Tecnologia em Gestão de Segurança Privada		LIDERANÇA E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL			
Semestre	Turno	CARGA HORÁRIA			
		Teórica	Prática	Prática Pedagógica	Total
4º	Diurno	60			60
EMENTA					

Fundamentos da Comunicação Interpessoal. Habilidades de Liderança. Liderança em Contextos Organizacionais. Desenvolvimento de Líderes. Liderança e Poder na Organização. A Questão da Liderança. Comunicação e Liderança. Teoria Clássica da Administração. Coaching no Contexto da Liderança. Liderança. Gestão do Desempenho: aspectos introdutórios.

### OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- **Objetivo Geral:**

Promover conhecimento sobre a Liderança e Relacionamento Interpessoal, através de abordagem pragmática, sobre as melhores ações e ferramentas para atuação na liderança e gestão.
- **Objetivos Específicos:**
  - ✓ Permitir ao educando conhecer os conceitos da Liderança e relacionamento interpessoal.
  - ✓ Proporcionar uma reflexão crítica acerca dos problemas enfrentados quando não se respeita as regras estabelecidas nas organizações acerca da liderança.
  - ✓ Conscientizar os educandos sobre a importância do respeito às regras e legislação aplicada no processo de Liderança e Gestão de Pessoas.

### UNIDADES DE ENSINO

1. Fundamentos da comunicação interpessoal.
2. Habilidades de Liderança.
3. Liderança em contextos organizacionais.
4. Desenvolvimento de líderes.
5. Liderança e poder na organização.
6. Comunicação e Liderança.

# PLANO DE DISCIPLINA

## Centro Universitário Dom Pedro II

7. Teoria Classica da Administração.
8. Coaching no Contexto da Liderança.
9. Liderança.
10. Gestão do Desempenho Aspectos Introdutórios.
11. A política de Educação Ambiental (Lei nº9.795/99 e Decreto nº4.281/02)

### PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Será realizada avaliação processual, atividades na plataforma, provas e fóruns para discussão. Adota-se o conceito de 0,0 a 10,0 (zero a dez) por componente curricular, sendo que 50% das atividades avaliativas são desenvolvidas no contexto do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades avaliativas online; 50% correspondem a avaliação presencial tipo prova. Para aprovação, o estudante deve obter o Conceito Final de 6,0 (seis), calculado mediante a média aritmética dos conceitos obtidos no decorrer dos componentes curriculares numa escala de 0,0 a 10,0 (zero a dez). O estudante que obtiver Conceito Final (CF) de 0,0 a 5,9 (de zero a cinco nove) está automaticamente reprovado no componente.

### BIBLIOGRAFIA

- Básica:

#### BÁSICO:

STEWART, Clegg, Administração e organizações [recurso eletrônico] : uma introdução à teoria e à prática / Stewart Clegg, Martin Kornberger, Tyrone Pitsis ; tradução: 2. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Bookman, 2011 LIVRO TEXTO.

BITENCOURT, Claudia e colaboradores. Gestão contemporânea de pessoas [recurso eletrônico]: novas práticas, conceitos tradicionais / – 2. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Bookman, 2010

Alexandre Perucia. – 2. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Bookman, 2011. Editado também como livro impresso em 2011. ISBN 978-85-7780-830-4 1

As Políticas de Educação Ambiental (Lei nº 9.795/99 e Decreto nº 4.281/02)

#### Complementar:

FRAGA, Valderez Ferreira. Gestão pela Formação Humana: uma abordagem fenomenológica. São Paulo: Ed. Manole, 2009.(e-book Pearson)

# PLANO DE DISCIPLINA

## Centro Universitário Dom Pedro II

---

KNAPIK, Janete. Gestão de pessoas e talentos. Curitiba. Intersaberes, 2012. (e-book Pearson)

FRAGA, Valdevez Ferreira. Gestão pela formação humana: Uma abordagem fenomenológica. Barueri/SP. Manole, 2009. (e-book Pearson)





## PLANO DE ENSINO

<b>Curso</b>	Tecnologia em Gestão de Segurança Privada
<b>Disciplina</b>	<b>SEGURANÇA PESSOAL E PRIVADA</b>

CARGA HORÁRIA			
Teórica	Prática	Prática Pedagógica	Total
60 horas	horas	horas	60 horas

### EMENTA

Segurança Pessoal: Riscos a Segurança Pessoal,. Gerenciamento de riscos, gerenciamento de risco na segurança pessoal e privada, NR-7 Primeiros Socorros,. histórico da segurança privada, declaração universal dos direitos humanos

### OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

- Conceituar Segurança Pessoal e preservação da integridade física e moral das pessoas

#### Objetivos Específicos:

- Identificar o gerenciamento de riscos, procedimentos, políticas, leis e regulamentos vigentes e grau de exposição aos riscos.  
Conhecer os Direitos Humanos

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### I Bimestre:

Segurança Pessoal: conceito introdutório, Segurança Pessoal Privada, Riscos a Segurança Pessoal,. Gerenciamento de riscos, gerenciamento de risco na segurança pessoal e privada, nr-7 programa de controle médico de saúde ocupacional PCMSO

#### II Bimestre:

Primeiros socorros,. Conhecimentos Básicos, terminologias utilizadas na segurança privada, histórico da segurança privada, declaração universal dos direitos humanos

### RECURSOS

No Ambiente de Aprendizagem Virtual: Fóruns ,chat ,vídeos aulas ,material complementar e aulas ao vivo.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação progressiva, a partir da construção das competências e habilidade exigidas por meio das tarefas realizadas em ambiente virtual;



## PLANO DE ENSINO

- Aplicação de exercícios individuais e de grupo para aprendizagem em ambiente virtual de aprendizagem;

- Avaliação formativa no meio e no fim da disciplina;

Serão efetuadas três avaliações no decorrer do semestre, sendo:

1ª avaliação – AVI

2ª avaliação – AVII

3ª Avaliação - AVIII

Avaliação Paralela – AP

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PORTARIA Nº 3.233/2012-DG/DPF, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2012 (Alterada pela Portaria nº 3.258/2013 – DG/DPF, publicada no D.O.U em 14/01/2013) (Alterada pela Portaria nº 3.559, publicada no D.O.U. em 10/06//2013) Dispõe sobre as normas relacionadas às atividades de Segurança Privada. Base – LIVRO TEXTO.

TAMMENHAIN, Antonio Carlos. Logística, ações e operações de segurança privada

**Editora:** Contentus, **Edição:** 1º (2021), **ISBN:** 9786559352357

**AGIBERT, Claudionor. Segurança executiva e de autoridades. Editora:** Editora Intersaberes

**Edição:** 1º (2017). **ISBN:** 9788559723670

Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena (Lei nº 11.645/08; Resolução CNE/CP nº 01/04),

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COMO SE VIGIA OS VIGILANTES: O CONTROLE DA POLÍCIA FEDERAL SOBRE A SEGURANÇA PRIVADA<sup>1</sup> Recebido em 18 de maio de 2010. Rev. Sociol. Polít., Curitiba, v. 19, n. 40, p. 99-121, out. 2011 Aprovado em 18 de junho de 2010. Cleber da Silva Lopes - Rev. Sociol. Polít., Curitiba, v. 19, n. 40, p. 99-121, out. 2011

Ábacus (Detetive) Metodologias de investigação privada, **Editora:** Editora Intersaberes, **Edição:** 1º (2021), **ISBN:** 9786555179750

DANTAS, L. M. Segurança da informação: uma abordagem focada em gestão de riscos. Olinda, PE: Livro Rapido, 2011





## PLANO DE ENSINO

<b>Curso</b>	<b>Tecnologia em Gestão de Segurança Privada</b>
<b>Disciplina</b>	<b>LEGISLAÇÃO DE SEGURANÇA PRIVADA</b>

<b>CARGA HORÁRIA</b>			
<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Total</b>
<b>60 horas</b>	<b>horas</b>	<b>horas</b>	<b>60 horas</b>

### EMENTA

Apresentação das principais leis, normas e regulamentos que fundamentam as atividades de segurança privada. Função das autorizadas e fiscalizadas, coordenadas pelo Departamento de Polícia Federal - DPF LEI Nº 7.102, DE 20 DE JUNHO DE 1983. Dispõe sobre segurança para estabelecimentos financeiros, estabelece normas para constituição e funcionamento das empresas particulares que exploram serviços de vigilância e de transporte de valores, LEI Nº 9.017, DE 30 DE MARÇO DE 1995. Estabelece normas de controle e fiscalização sobre produtos e insumos químicos Lei nº 7.102, de 20 de junho de 1983, que dispõe sobre segurança para estabelecimentos financeiros, estabelece normas para constituição e funcionamento de empresas particulares que explorem serviços de vigilância e de transporte de valores, e dá outras providências. LEI Nº 9.784 , DE 29 DE JANEIRO DE 1999. LEI No 9.873, DE 23 DE NOVEMBRO DE 1999. Estabelece prazo de prescrição para o exercício de ação punitiva pela Administração Pública Federal, direta e indireta, LEI No 9.873, DE 23 DE NOVEMBRO DE 1999. Estabelece prazo de prescrição para o exercício de ação punitiva.pela Administração Pública Federal, direta e indireta, e dá outras. providências Instruções Normativas Portarias, PORTARIA

### OBJETIVO

#### Geral

- Identificar as Lei, instruções normativas e portarias associadas na atividade de segurança privada

#### Específico

- Apresentar normas sobre as atividades da segurança privada
- Diferenciar as formas legais: Instruções e portaria aplicadas na segurança privada

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### I Bimestre:



## PLANO DE ENSINO

Apresentação das principais leis, normas e regulamentos que fundamentam as atividades de segurança privada. Função das autorizadas e fiscalizadas, coordenadas pelo Departamento de Polícia Federal LEI Nº 9.017, DE 30 DE MARÇO DE 1995. Estabelece normas de controle e fiscalização sobre produtos e insumos químicos Lei nº 7.102, de 20 de junho de 1983, que dispõe sobre PLANO DE ENSINO 2 segurança para estabelecimentos financeiros, estabelece normas para constituição e funcionamento de empresas particulares que explorem serviços de vigilância e de transporte de valores, e dá outras providências.

### II Bimestre:

LEI No 9.873, DE 23 DE NOVEMBRO DE 1999. Estabelece prazo de prescrição para o exercício de ação punitiva pela Administração Pública Federal, direta e indireta, e dá outras providências Instruções Normativas Portarias, PORTARIA LEI Nº 9.784 , DE 29 DE JANEIRO DE 1999. LEI No 9.873, DE 23 DE NOVEMBRO DE 1999. Estabelece prazo de prescrição para o exercício de ação punitiva pela Administração Pública Federal, direta e indireta,

#### RECURSOS

No Ambiente de Aprendizagem Virtual: Fóruns ,chat ,vídeos aulas ,material complementar e aulas ao vivo.

#### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação progressiva, a partir da construção das competências e habilidade exigidas por meio das tarefas realizadas em ambiente virtual;

- Aplicação de exercícios individuais e de grupo para aprendizagem em ambiente virtual de aprendizagem;
- Avaliação formativa no meio e no fim da disciplina;

Serão efetuadas três avaliações no decorrer do semestre, sendo:

- 1ª avaliação–AVI
- 2ª avaliação–AVII
- 3ª Avaliação - AVIII
- Avaliação Paralela–AP

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 132-DG/PF, DE 14 DE NOVEMBRO DE 2018 . Base, LIVRO TEXTO

**ETO, Antônio Osmar Krelling. Legislação aplicada: segurança privada**

**Editora:** Contentus, **Edição:** 1º (2020). **ISBN:** 9786557454442

PLANALTO, LEI Nº 7.102, DE 20 DE JUNHO DE 1983segurança para estabelecimentos financeiros, Disponível link - [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L7102compilado.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L7102compilado.htm)

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR



**UNIDOMPEDRO**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DOM PEDRO II

## PLANO DE ENSINO

LEI Nº 9.784 , DE 29 DE JANEIRO DE 1999 • Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Federal direta e indireta, visando, em especial, à proteção dos direitos dos administrados e ao melhor cumprimento dos fins da Administração

PORTARIA Nº 3.233/2012-DG/DPF, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2012 (Alterada pela Portaria nº 3.258/2013 – DG/DPF, publicada no D.O.U em 14/01/2013) (Alterada pela Portaria nº 3.559, publicada no D.O.U. em 10/06//2013) Dispõe sobre as normas relacionadas às atividades de Segurança Privada.

GLASENAPP, Ricardo. Introdução ao direito. São Paulo: Pearson, 2014. (e-book Pearson)





## PLANO DE ENSINO

<b>Curso</b>	<b>Tecnologia em Gestão de Segurança Privada</b>
<b>Disciplina</b>	<b>NEGOCIAÇÃO, PERÍCIA, MEDIAÇÃO E ARBITRAGEM</b>

<b>CARGA HORÁRIA</b>			
<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Total</b>
<b>60 horas</b>	<b>horas</b>	<b>horas</b>	<b>60 horas</b>

### EMENTA

Métodos autocompositivos e heterocompositivos de tratamento dos conflitos. Os diversos tipos de negociação. Negociação: procedimento, integração e distribuição do valor. Perícia: Objetivos e tipos. Tipos de perícia. Mediação. Princípios e tipos de mediação. Arbitragem: conceito, natureza jurídica e finalidade. Lei 9307/96. Procedimentos da Mediação e da Arbitragem

### OBJETIVO

Proporcionar ao aluno conhecimento para negociação, perícia, mediação e arbitragem, através do estudo de seus principais aspectos e especificidades. Neste sentido, espera-se que o aluno, ao final da disciplina, possua domínio sobre negociação, perícia, mediação e arbitragem, permitindo aplicação a situações problemas do cotidiano e das correspondentes áreas de estudo.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### **I Bimestre:**

- 1- Métodos autocompositivos e heterocompositivos de tratamento dos conflitos
- 2- Os diversos tipos de negociação
- 3- Negociação: procedimento, integração e distribuição do valor
- 4- Perícia: objetivos e tipos
- 5- Tipos de Perícia

#### **II Bimestre:**

- 1- Mediação
- 2- Princípios e tipos de mediação
- 3- Arbitragem: conceito, natureza jurídica e finalidade
- 4- Lei 9307/96
- 5- Procedimentos da Mediação e da Arbitragem

### RECURSOS

No Ambiente de Aprendizagem Virtual: Fóruns ,chat ,vídeos aulas ,material complementar e aulas ao vivo.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação progressiva, a partir da construção das competências e habilidade exigidas por meio das tarefas realizadas em ambiente virtual;



## PLANO DE ENSINO

- Aplicação de exercícios individuais e de grupo para aprendizagem em ambiente virtual de aprendizagem;

- Avaliação formativa no meio e no fim da disciplina;

Serão efetuadas três avaliações no decorrer do semestre, sendo:

1ª avaliação – AVI

2ª avaliação – AVII

3ª Avaliação – AVIII

Avaliação Paralela – AP

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Martha Luciana Scholze, SOLUÇÃO DE CONFLITOS JURÍDICOS, Editora SAGAH. Ano 2018. LIVRO TEXTO

Januário, José Valter. Perícia, avaliação e arbitragem [recurso eletrônico] / José Valter Januário; coordenação: Pablo Rojas. – Porto Alegre: SAGAH, 2016.

HENRIQUE, Marcelo Rabelo. Perícia, Avaliação e arbitragem. [livro eletrônico]. Curitiba. Intersaberes. 2015.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DAYCHOUM Marhi. Negociação conceitos e técnicas. Brasport. 2016. [livro eletrônico]

GUILHEREME, Luiz Fernando do Vale de Almeida. Manual dos MESC's. Meios extrajudiciais de solução de conflitos. São Paulo. 2016.

KAMEL, Antoine Youssef. Mediação e arbitragem [livro eletrônico] Curitiba. Intersaberes. 2017.





## PLANO DE ENSINO

<b>Curso</b>	Tecnologia em Gestão de Segurança Privada
<b>Disciplina</b>	<b>PROJETO DE FORMAÇÃO E CARREIRA - PROFISSÃO E MERCADO DE TRABALHO</b>

CARGA HORÁRIA			
Teórica	Prática	Prática Pedagógica	Total
60 horas	horas	horas	60 horas

### EMENTA

Integração dos conteúdos estudados no semestre. Elaboração de projeto de intervenção, fundamenta-se nos pressupostos da pesquisa-ação. Resolução de um problema real observado em seu território de atuação, organizações nos diversos campos: serviços, indústria e do comércio, buscando a melhoria das condições, no contexto da atenção primária.

### OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Proporcionar ao discente o desenvolvimento de um trabalho no qual ele aplicará os conceitos adquiridos nas disciplinas cursadas no semestre e tenha acesso ao exercício prático da sua futura área de atuação.

#### Objetivos Específicos:

Disponibilizar e debater os conceitos adquiridos nas disciplinas cursadas no semestre.

Oportunizar debates no aprimoramento do senso crítico e facilitar livre expressão do

conhecimento e aprimoramento da comunicação verbal e escrita

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### I Bimestre:

Elaboração do projeto de formação de carreira, identificação e buscar o problema, que necessite de alguns ajustes de processos; delimite o foco do problema e faça uma revisão de literatura, as componentes curriculares irão ajudar sobre definições

#### II Bimestre:

Conceitos e exemplificações sobre o mesmo Estudo da ética geral, valores sociais e morais e o Estudo da Ética profissional e das regras de atuação relacionadas a área

### RECURSOS

## PLANO DE ENSINO

No Ambiente de Aprendizagem Virtual: Fóruns ,chat ,vídeos aulas ,material complementar e aulas ao vivo.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação progressiva, a partir da construção das competências e habilidade exigidas por meio das tarefas realizadas em ambiente virtual;

- Aplicação de exercícios individuais e de grupo para aprendizagem em ambiente virtual de aprendizagem;
- Avaliação formativa no meio e no fim da disciplina;

Serão efetuadas três avaliações no decorrer do semestre, sendo:

1ª avaliação–AVI

2ª avaliação–AVII

3ª Avaliação - AVIII

Avaliação Paralela–AP

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Marcilene Forechi , CONCEPÇÕES TEÓRICAS NA PROPAGANDA. Editora SAGAH, Ano 2019. LIVRO TEXTO.

Introdução à gestão ambiental [recurso eletrônico] / Organizadoras, Vanessa de Souza Machado, Juliana Saccol. – Porto Alegre : SAGAH, 2016.

GRAY, David E. Pesquisa no Mundo Real. Trad. Roberto Cataldo Costa. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2012, e-book

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NYEGRAY, João Alfredo Lopes. Projetos internacionais: estratégias para expansão a empresarial. Curitiba: Intersaberes, (e-book Pearson)

DAMODARAN, Aswath. Mitos de Investimentos. São Paulo. Pearson. 2006.

THIOLLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-Ação. São Paulo: Cortez,1985.





## PLANO DE ENSINO

<b>Curso</b>	Tecnologia em Gestão de Segurança Privada
<b>Disciplina</b>	TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO

CARGA HORÁRIA			
Teórica	Prática	Prática Pedagógica	Total
60 horas	horas	horas	60 horas

### EMENTA

O que é administração; funções gerais; tipos de gerentes; TI: habilidades e papéis gerenciais, desafios para administração num ambiente global; teoria da administração científica; teoria clássica da administração; teoria comportamental; teoria do ambiente organizacional; burocracia; o questionamento da burocracia; teoria da contingência estrutural; administração da inovação e mudança; globalização; administradores globais e empregos globais; o ambiente global em mudança.

### OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

- ☑ Apresentar aos discentes os principais fundamentos da Teoria Geral da Administração.

#### Objetivos Específicos:

- ☑ Definir conceitos básicos da Administração e organizações;
- ☑ Expor as Escolas da Administração e suas características;
- ☑ Mostrar a importância da Administração como uma atividade imprescindível na melhoria das organizações e na vida da sociedade moderna.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### I Bimestre:

1. O que é administração;
2. Funções Gerais;
3. TI, habilidades e Papéis Gerenciais;
4. Desafios para Administração num Ambiente Global;
5. Teoria da Administração Científica;

#### II Bimestre:

6. Teoria Clássica da Administração;
7. Teoria Comportamental;
8. Teoria do Ambiente Organizacional;
9. Burocracia;
10. Teoria da Contingência Estrutural.

### RECURSOS



## PLANO DE ENSINO

No Ambiente de Aprendizagem Virtual: Fóruns ,chat ,vídeos aulas ,material complementar e aulas ao vivo.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação progressiva, a partir da construção das competências e habilidade exigidas por meio das tarefas realizadas em ambiente virtual;

- Aplicação de exercícios individuais e de grupo para aprendizagem em ambiente virtual de aprendizagem;

- Avaliação formativa no meio e no fim da disciplina;

Serão efetuadas três avaliações no decorrer do semestre, sendo:

1ª avaliação – AVI

2ª avaliação – AVII

3ª Avaliação - AVIII

Avaliação Paralela – AP

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

JONES, Gareth R. Administração Contemporânea; Tradução Maria Lúcia G. L. Rosa; Revisão técnica Alexandre Faria. São Paulo 2008. Livro Texto SAGAH, (e-book )

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução a teoria geral da administração: abordagens prescritiva e normativa, volume 1. 7 ed. Barueri/SP. Manole, 2014. (e-book Pearson)

CHIAVENATO, Idalberto. Teoria Geral da Administração. São Paulo: Ed. Manole, 2014. (e-book Pearson)

COLTRO, Alex. Teoria geral da administração. Curitiba. Editora Intersaberes, 2015. (e-book Pearson)

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SOBRAL, Filipe; PECL, Alketa. Fundamentos da Administração. São Paulo. Editora Pearson, 2012. (e-book Pearson)

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução a teoria geral da administração: abordagens descritiva e explicativa, volume 2. 7 ed. Barueri/SP. Manole, 2014. (e-book Pearson)

MOSSO, Mario Manhães. Teoria geral da administração: processo da administração, cenário, TGE – Teoria geral empresarial, administração factual. 2 ed. rio de Janeiro. Interciência, 2013. (e-book Pearson)



**UNIDOMPEDRO**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DOM PEDRO II

## PLANO DE ENSINO

CHOWDHURY, Subir ... [et al.] Administração no Século XXI: o estilo de gerenciar hoje e no futuro. São Paulo: Editora Pearson, 2016. (e-book Pearson)





## PLANO DE ENSINO

<b>Curso</b>	<b>Tecnologia em Gestão de Segurança Privada</b>
<b>Disciplina</b>	<b>INTRODUÇÃO A SEGURANÇA PRIVADA</b>

<b>CARGA HORÁRIA</b>			
<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Total</b>
<b>60 horas</b>	<b>horas</b>	<b>horas</b>	<b>60 horas</b>

### EMENTA

Diferenças nas abordagens de gerenciamento e melhoria dos processos em organizações públicas e privadas. As instituições do Direito Privado os sujeitos de Direito Privado. Ações técnicas, impacta no bem-estar e na segurança da sociedade. Os princípios éticos da profissão. Práticas de Governança e Accountability. Governança está relacionada com a Governança sistema pelo qual a entidade é dirigida e controlada. Relações empresariais e nas relações de trabalho. Aplicação do Direito nas Relações entre o Setor Público e o Setor Privado. Definição de mecanismos de proteção e segurança. Gerenciamento de riscos nas empresas.

### OBJETIVO

Identificar as diferenças existentes nas abordagens de gerenciamento e melhoria dos processos das organizações públicas e privadas.  
Identificar os sujeitos de Direito Privado.  
Identificar um dilema ético na aplicação da profissão.  
Identificar quais são os sujeitos nas relações empresariais e de trabalho.  
Explicar como está interligada a economia e o direito.  
Identificar o escopo de atuação dos envolvidos em um plano de Gestão de Segurança  
Identificar as técnicas de análise de riscos.  
Diferenciar as formas de controle e eliminação dos riscos

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### **I Bimestre:**

1-Organização Pública e Privadas 2- Instituições do Direito privado: sujeitos de direito privado 3- Ética legislação e Entidades que regulamentam a profissão 4-Governança e accountability 5-As mudanças nas relações empresariais e nas relações de trabalho

#### **II Bimestre:**

6-Os fundamentos de direito privado 7-A nova realidade da economia global e a aplicação do direito nas relações entre o Setor Público e o setor privado. 8-Plano de Ação para a GRS(TEA) 9- Gerenciamento de riscos: técnicas de análise de riscos PLANO DE ENSINO 2 10-Controle e eliminação dos riscos ocupacionais 11-Governança Estratégica

### RECURSOS

No Ambiente de Aprendizagem Virtual: Fóruns ,chat ,vídeos aulas ,material complementar e aulas ao vivo.



## PLANO DE ENSINO

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação progressiva, a partir da construção das competências e habilidade exigidas por meio das tarefas realizadas em ambiente virtual;

- Aplicação de exercícios individuais e de grupo para aprendizagem em ambiente virtual de aprendizagem;
- Avaliação formativa no meio e no fim da disciplina;

Serão efetuadas três avaliações no decorrer do semestre, sendo:

1ª avaliação – AVI

2ª avaliação – AVII

3ª Avaliação - AVIII

Avaliação Paralela – AP

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Affonso, Ligia Maria Fonseca MAPEAMENTO E MODELAGEM DE PROCESSOS. Editora SAGHA, LIVRO TEXTO, 2019.

PORTARIA Nº 3.233/2012-DG/DPF, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2012 - Dispõe sobre as normas relacionadas às atividades de Segurança Privada.

COELHO, FERNANDO DA CRUZ, GESTÃO E MODELOS LEGAIS DE SEGURANÇA PRIVADA: UM ESTUDO EM EMPRESAS ORGÂNICAS E ESPECIALIZADAS, Belo Horizonte – MG 2011.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Rev. Bras. Adolescência e Conflitualidade, 2010 (3): 51-70 - A Segurança Privada no Brasil: alguns aspectos relativos às motivações, regulação e implicações sociais do setor

Revista Gestão & Tecnologia e-ISSN: 2177-6653 revista-gt@fpl.edu.br - ww.fpl.edu.br/periodicos

REVISTA BRASILEIRA DE ISSN 1981-1659 Ano 3 Edição 4 fevereiro/março 2009 SEGURANÇA PÚBLICA





## PLANO DE ENSINO

<b>Curso</b>	Tecnologia em Gestão de Segurança Privada
<b>Disciplina</b>	PROJETO DE FORMAÇÃO DE CARREIRA-INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

CARGA HORÁRIA			
Teórica	Prática	Prática Pedagógica	Total
60 horas	horas	horas	60 horas

### EMENTA

Integração dos conteúdos estudados no semestre. Elaboração de projeto de intervenção, fundamenta-se nos pressupostos da pesquisa-ação. Resolução de um problema real observado em seu território de atuação, organizações nos diversos campos: serviços, indústria e do comércio, buscando a melhoria das condições, no contexto da atenção primária.

### OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Proporcionar ao discente o desenvolvimento de um trabalho no qual ele aplicará os conceitos adquiridos nas disciplinas cursadas no semestre e tenha acesso ao exercício prático da sua futura área de atuação.

#### Objetivos Específicos:

Disponibilizar e debater os conceitos adquiridos nas disciplinas cursadas no semestre.

Oportunizar debates no aprimoramento do senso crítico e facilitar livre expressão do conhecimento e aprimoramento da comunicação verbal e escrita

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### I Bimestre:

Elaboração do projeto de formação de carreira, identificação e buscar o problema, que necessite de alguns ajustes de processos; delimite o foco do problema e faça uma revisão de literatura, as componentes curriculares irão ajudar sobre definições

#### II Bimestre:

Conceitos e exemplificações sobre o mesmo Estudo da ética geral, valores sociais e morais e o Estudo da Ética profissional e das regras de atuação relacionadas a área

### RECURSOS



## PLANO DE ENSINO

No Ambiente de Aprendizagem Virtual: Fóruns ,chat ,vídeos aulas ,material complementar e aulas ao vivo.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação progressiva, a partir da construção das competências e habilidade exigidas por meio das tarefas realizadas em ambiente virtual;

- Aplicação de exercícios individuais e de grupo para aprendizagem em ambiente virtual de aprendizagem;
- Avaliação formativa no meio e no fim da disciplina;

Serão efetuadas três avaliações no decorrer do semestre, sendo:

1ª avaliação – AVI

2ª avaliação – AVII

3ª Avaliação - AVIII

Avaliação Paralela – AP

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Gestão da inovação [recurso eletrônico] / Fabiane Padilha da Silva... [et al.] ; [revisão técnica: Rogério de Moraes Bohn]. – Porto Alegre: SAGAH, 2018 LIVRO TEXTO.

Takeuchi, Hirotaka Gestão do conhecimento [recurso eletrônico] / Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Bookman, 2008.

PEREIRA, Frederico Cesar Mafra, Cintya Pereira Soares, and Diogo Alberto de Oliveira Reis. "Uso do Design Thinking para a criação de modelo Canvas e processo voltados à captação de recursos em editais de patrocínio por micro e pequenas empresas." Revista Gestão & Tecnologia 19.1 (2019): 185-200.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

TEIXEIRA, Jonnathan Alves, Fellipe Henrique Alves de Paula, and Reane Franco Goulart. "APLICANDO DESIGN THINKING NO DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA GERENCIAL." Anais do Seminário de Pesquisa e Inovação Tecnológica-SEPIT 2.1 (2018). [livro eletrônica].

Gonçalves, Glauber Rogério Barbieri Sistemas de informação [recurso eletrônico] / Glauber Rogério Barbieri Gonçalves ; [revisão técnica: Jeferson Faleiro Leon]. – Porto Alegre : SAGAH, 2017 .

ALMEIDA, Carlos André Barbosa. Tecnologias aplicadas à segurança: um guia prático, **Editora:** Editora Intersaberes **Edição:** 1º (2018), **ISBN:** 9788559726497





## PLANO DE ENSINO

<b>Curso</b>	Tecnologia em Gestão de Segurança Privada
<b>Disciplina</b>	<b>GESTÃO TÉCNICA DE SEGURANÇA PRIVADA</b>

CARGA HORÁRIA			
Teórica	Prática	Prática Pedagógica	Total
60 horas	horas	horas	60 horas

### EMENTA

Plano de Ação para a GRS. (TEA), Identificação e Solução de Problemas Reais, Técnicas para a gestão da mudança nas organizações, Segurança da Informação, Organizações Públicas e Privadas, Segurança em sistema Web I, Planejamento de comunicação e relações públicas, Margem de segurança, Medidas de Segurança, Fundamentos de Segurança no Trabalho

### OBJETIVO

- Identificar as técnicas de gestão e os planos de ação
- Apresentar a segurança da informação.
- Identificar as margens e medidas de segurança nas organizações

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### I Bimestre:

Plano de Ação para a GRS. (TEA), Identificação e Solução de Problemas Reais, Técnicas para a gestão da mudança nas organizações, Segurança da Informação, Organizações Públicas e Privadas, Segurança em sistema Web I

#### II Bimestre:

Planejamento de comunicação e relações públicas, Margem de segurança, Medidas de Segurança, Fundamentos de Segurança no Trabalho

### RECURSOS

No Ambiente de Aprendizagem Virtual: Fóruns ,chat ,vídeos aulas ,material complementar e aulas ao vivo.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação progressiva, a partir da construção das competências e habilidade exigidas por meio das tarefas realizadas em ambiente virtual;

- Aplicação de exercícios individuais e de grupo para aprendizagem em ambiente virtual de aprendizagem;



## PLANO DE ENSINO

- Avaliação formativa no meio e no fim da disciplina;

Serão efetuadas três avaliações no decorrer do semestre, sendo:

1ª avaliação – AVI

2ª avaliação – AVII

3ª Avaliação - AVIII

Avaliação Paralela – AP

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS Luciano Oliveira de Oliveira, Editora SAGAH, LIVRO TEXTO. 2018.

Eiteman, David K. Administração financeira internacional [recurso eletrônico] – 12. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Bookman, 2013.

**MARTINS, Dheneb. Normas técnicas para a segurança privada, Editora: Contentus, Edição: 1º (2020). ISBN: 9786557458525**

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

**NETO, Antônio Osmar Krelling. Legislação aplicada: segurança privada**

**Editora: Contentus, Edição: 1º (2020). ISBN: 9786557454442**

TAMMENHAIN, Antonio Carlos. Logística, ações e operações de segurança privada

**Editora: Contentus, Edição: 1º (2021), ISBN: 9786559352357**

**AGIBERT, Claudionor. Segurança executiva e de autoridades. Editora: Editora Intersaberes  
Edição: 1º (2017). ISBN: 9788559723670**





## PLANO DE ENSINO

<b>Curso</b>	Tecnologia em Gestão de Segurança Privada
<b>Disciplina</b>	<b>PROJ. DE FORMAÇÃO E CARREIRA-ÉTICA PROFISSIONAL E ORGANIZACIONAL</b>

CARGA HORÁRIA			
Teórica	Prática	Prática Pedagógica	Total
60 horas	horas	horas	60 horas

### EMENTA

Integração dos conteúdos estudados no semestre. Elaboração de projeto de intervenção, fundamenta-se nos pressupostos da pesquisa-ação. Resolução de um problema real observado em seu território de atuação, organizações nos diversos campos: serviços, indústria e do comércio, buscando a melhoria das condições, no contexto da atenção primária.

### OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Proporcionar ao discente o desenvolvimento de um trabalho no qual ele aplicará os conceitos adquiridos nas disciplinas cursadas no semestre e tenha acesso ao exercício prático da sua futura área de atuação.

#### Objetivos Específicos:

Disponibilizar e debater os conceitos adquiridos nas disciplinas cursadas no semestre.

Oportunizar debates no aprimoramento do senso crítico e facilitar livre expressão do

conhecimento e aprimoramento da comunicação verbal e escrita

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### I Bimestre:

Elaboração do projeto de formação de carreira, identificação e buscar o problema, que necessite de alguns ajustes de processos; delimite o foco do problema e faça uma revisão de literatura, as componentes curriculares irão ajudar sobre definições

#### II Bimestre:

Conceitos e exemplificações sobre o mesmo Estudo da ética geral, valores sociais e morais e o Estudo da Ética profissional e das regras de atuação relacionadas a área

### RECURSOS

## PLANO DE ENSINO

No Ambiente de Aprendizagem Virtual: Fóruns ,chat ,vídeos aulas ,material complementar e aulas ao vivo.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação progressiva, a partir da construção das competências e habilidade exigidas por meio das tarefas realizadas em ambiente virtual;

- Aplicação de exercícios individuais e de grupo para aprendizagem em ambiente virtual de aprendizagem;
- Avaliação formativa no meio e no fim da disciplina;

Serão efetuadas três avaliações no decorrer do semestre, sendo:

- 1ª avaliação – AVI
- 2ª avaliação – AVII
- 3ª Avaliação - AVIII
- Avaliação Paralela – AP

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

EGG, Rosiane Follador Rocha. Ética nas Organizações. Curitiba, PR. IESDE, Brasil. 2012. Livro texto IESD (e-book)

DIAS, Reinaldo. Sociologia e ética profissional. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. Livro eletrônico Pearson. (e-book Pearson)

GRAY, David E. Pesquisa no Mundo Real. Trad. Roberto Cataldo Costa. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2012, e-book

As Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (Parecer CNE/CP nº 08/12; Resolução CNE/CP nº 1/12)

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

THIOLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-Ação. São Paulo: Cortez, 1985.



## PLANO DE ENSINO

DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, **Publicado em: 14/02/2019** | Edição: 32 | Seção: 1 | Página: 84

Órgão: Entidades de Fiscalização do Exercício das Profissões Liberais/Conselho Federal de Contabilidade - NORMA BRASILEIRA DE CONTABILIDADE, NBC PG 01, DE 7 DE FEVEREIRO DE 2019:

Aprova a NBC PG 01 - Código de Ética Profissional do Contador. Disponível em:

[http://www.in.gov.br/materia/-/asset\\_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/63361653/do1-2019-02-14-norma-brasileira-de-contabilidade-nbc-pg-01-de-7-de-fevereiro-de-2019-63361329](http://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/63361653/do1-2019-02-14-norma-brasileira-de-contabilidade-nbc-pg-01-de-7-de-fevereiro-de-2019-63361329)

ALENCASTRO, Mario Sergio Cunha; ALVES, Osnei Francisco. Governança, gestão responsável e ética nos negócios. Curitiba: Intersaberes, 2017. (e-book Pearson)

PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi (orgs.). História da Cidadania. São Paulo: Editora Contexto, 2009. (e-book Pearson)





## PLANO DE ENSINO

<b>Curso</b>	Tecnologia em Gestão de Segurança Privada
<b>Disciplina</b>	<b>SEGURANÇA DO TRABALHO E SAÚDE OCUPACIONAL</b>

CARGA HORÁRIA			
Teórica	Prática	Prática Pedagógica	Total
60 horas	horas	horas	60 horas

### EMENTA

A evolução da Engenharia de Segurança do Trabalho. Aspectos econômicos, políticos e sociais. A história do prevencionismo. Entidades públicas e privadas. A Engenharia de Segurança do Trabalho no contexto capital Causas de acidentes: fator pessoal de insegurança, ato inseguro, condição ambiental de insegurança. Consequências do acidente: lesão pessoal e prejuízo material. Agente do acidente e fonte de lesão. Riscos laborais.

### OBJETIVO

Oportunizar ao aluno, de forma problematizadora e dinâmica, estudos e reflexões acerca dos fundamentos da Segurança do Trabalho.

Investigar os conceitos básicos de higiene e segurança do trabalho, aplica cotidianos

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### I Bimestre:

Fundamentos de Segurança no  
Acidente de trabalho  
Acidente de trabalho: Papel da Comissão Interna de Prevenção  
Engenharia de Segurança e Medicina  
Riscos Ocupacionais  
Controle e eliminação dos riscos  
Uniformes, Epis e Segurança no trabalho/Ergonomia  
Programas de Saúde e segurança ocupacional  
Higiene e Qualidade de Vida

#### II Bimestre:

Ergonomia  
Segurança no Trabalho em Máquinas e  
Serviço de Engenharia de segurança e Medicina do  
Comissão Interna de Prevenção de  
Gerenciamento de riscos: Técnicas de Análise e Avaliação de



## PLANO DE ENSINO

Fiscalização da Segurança do Trabalho  
Doenças ocupacionais  
Previdência Social  
Normas Regulamentadoras

### RECURSOS

No Ambiente de Aprendizagem Virtual: Fóruns ,chat ,vídeos aulas ,material complementar e aulas ao vivo.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação progressiva, a partir da construção das competências e habilidade exigidas por meio das tarefas realizadas em ambiente virtual;

- Aplicação de exercícios individuais e de grupo para aprendizagem em ambiente virtual de aprendizagem;
- Avaliação formativa no meio e no fim da disciplina;

Serão efetuadas três avaliações no decorrer do semestre, sendo:

1ª avaliação – AVI  
2ª avaliação – AVII  
3ª Avaliação - AVIII  
Avaliação Paralela – AP

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ROJAS, Pablo. Técnico em segurança do trabalho [recurso eletrônico] / Pablo Rojas. – Porto Alegre : Bookman, 2015. LIVRO TEXTO.

ROSETE, Celso Augusto (ORG.) Segurança do trabalho e saúde ocupacional, **Editora:** Editora Pearson, **Edição:** 1° (2015), **ISBN:** 9788543014845

JUNIOR, Adalberto Mohai Szabó. Manual de segurança, higiene e medicina do trabalho - 12ª Edição. **Editora:** Editora Rideel **Edição:** 1° (2019), **ISBN:** 9788533953130

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Ministério do Trabalho e Emprego NR 17 – Ergonomia

NORMA REGULAMENTADORA 9 - NR 9 PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE RISCOS AMBIENTAIS

NR 5 - COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES





## PLANO DE ENSINO

<b>Curso</b>	Tecnologia em Gestão de Segurança Privada
<b>Disciplina</b>	<b>ARMAMENTO E MUNIÇÃO E EXPLOSIVOS</b>

CARGA HORÁRIA			
Teórica	Prática	Prática Pedagógica	Total
60 horas	horas	horas	60 horas

### EMENTA

Armamentos, Identificação de Armas de Fogo, Munições, Conceitos Importantes Sobre o Estatuto do Desarmamento, Penalidades em Produtos Controlados, Segurança no Manuseio de Armas de Fogo, Fundamentos do Tiro, Explosivos.

### OBJETIVO

- Identificar os tipos de armas de fogo e munição
  - Apresentar as normas de manuseio e segurança sobre arma de fogo e munição
- Conhecer e classificar tipos de explosivos

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### I Bimestre:

Armamentos, Identificação de Armas de Fogo,  
Munições, Conceitos Importantes Sobre o Estatuto do Desarmamento,

#### II Bimestre:

Penalidades em Produtos Controlados, Segurança no Manuseio de Armas de Fogo,  
Explosivos

### RECURSOS

No Ambiente de Aprendizagem Virtual: Fóruns ,chat ,vídeos aulas ,material complementar e aulas ao vivo.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação progressiva, a partir da construção das competências e habilidade exigidas por meio das tarefas realizadas em ambiente virtual;

- Aplicação de exercícios individuais e de grupo para aprendizagem em ambiente virtual de aprendizagem;
- Avaliação formativa no meio e no fim da disciplina;

Serão efetuadas três avaliações no decorrer do semestre, sendo:



## PLANO DE ENSINO

1ª avaliação – AVI  
2ª avaliação – AVII  
3ª Avaliação – AVIII  
Avaliação Paralela – AP

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NIEBLE, Carlos Manoel. Desmontes cuidadosos com explosivos. São Paulo 2017. Livro digital.  
O Estatuto do desarmamento - Lei nº 10.826/03 , de 22 de dezembro de 2003. Base – LIVRO TEXTO. **Edição:** 1º (2017). **ISBN:** 978-85-7975-287-2  
Regulamento para fiscalização de produtos controlados – Decreto Lei nº 3.665 / 2000

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Serviço de Armamento e Tiro - SAT da Academia Nacional de Polícia - ANP e pela Comissão Nacional de Credenciamento de Instrutores de Armamento e Tiro – CONAT/DARM

Pela Resolução nº 5232, de 14 de dezembro de 2016 da ANTT

SENASP – Secretaria Nacional de Segurança Pública, <https://jundiai.sp.gov.br/administracao-e-gestao-de-pessoas/wp-content/uploads/sites/16/2016/02/modulo-1.pdf>

POLICIA FEDERAL, Cartilha sobre armamento e tiro. Acesso em:> <://www.pf.gov.br/servicos-pf/armas/cartilha-de-armamento-e-tiro.pdf>

POLICIA MILITAR DE SANTA CATARINA, Apostila Balística forense – Centro de Material bélico – PMSC - [www.criminal.mppr.mp.br/arquivos/File/.../apostila\\_balistica\\_forense\\_ccr.doc](http://www.criminal.mppr.mp.br/arquivos/File/.../apostila_balistica_forense_ccr.doc).

cartilha foi elaborada pelo Serviço de Armamento e Tiro - SAT da Academia Nacional de Polícia - ANP e pela Comissão Nacional de Credenciamento de Instrutores de Armamento e Tiro – CONAT/DARM

REGULAMENTO PARA A FISCALIZAÇÃO DE PRODUTOS CONTROLADOS (R-105) - DECRETO Nº 3.665, DE 20 DE NOVEMBRO DE 2000. ([http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto/d3665.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/d3665.htm)).





## PLANO DE ENSINO

<b>Curso</b>	Tecnologia em Gestão de Segurança Privada
<b>Disciplina</b>	PROJETO DE FORMAÇÃO E CARREIRA- MARKETING DIGITAL

CARGA HORÁRIA			
Teórica	Prática	Prática Pedagógica	Total
60 horas	horas	horas	60 horas

### EMENTA

Integração dos conteúdos estudados no semestre. Elaboração de projeto de intervenção, fundamenta-se nos pressupostos da pesquisa-ação. Resolução de um problema real observado em seu território de atuação, organizações nos diversos campos: serviços, indústria e do comércio, buscando a melhoria das condições, no contexto da atenção primária.

### OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Proporcionar ao discente o desenvolvimento de um trabalho no qual ele aplicará os conceitos adquiridos nas disciplinas cursadas no semestre e tenha acesso ao exercício prático da sua futura área de atuação.

#### Objetivos Específicos:

Disponibilizar e debater os conceitos adquiridos nas disciplinas cursadas no semestre.

Oportunizar debates no aprimoramento do senso crítico e facilitar livre expressão do conhecimento e aprimoramento da comunicação verbal e escrita

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### I Bimestre:

Elaboração do projeto de formação de carreira, identificação e buscar o problema, que necessite de alguns ajustes de processos; delimite o foco do problema e faça uma revisão de literatura, as componentes curriculares irão ajudar sobre definições

#### II Bimestre:

Conceitos e exemplificações sobre o mesmo Estudo da ética geral, valores sociais e morais e o Estudo da Ética profissional e das regras de atuação relacionadas a área

### RECURSOS



## PLANO DE ENSINO

No Ambiente de Aprendizagem Virtual: Fóruns ,chat ,vídeos aulas ,material complementar e aulas ao vivo.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação progressiva, a partir da construção das competências e habilidade exigidas por meio das tarefas realizadas em ambiente virtual;

- Aplicação de exercícios individuais e de grupo para aprendizagem em ambiente virtual de aprendizagem;
- Avaliação formativa no meio e no fim da disciplina;

Serão efetuadas três avaliações no decorrer do semestre, sendo:

1ª avaliação – AVI

2ª avaliação – AVII

3ª Avaliação - AVIII

Avaliação Paralela – AP

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Gonçalves, Glauber Rogério Barbieri Sistemas de informação [recurso eletrônico] / Glauber Rogério Barbieri Gonçalves ; [revisão técnica: Jeferson Faleiro Leon]. – Porto Alegre : SAGAH, 2017 . LIVRO TEXTO.

CHIAVON, Adriana. Criativamente: seu guia de criatividade em publicidade e propaganda. Pearson, 2017. [livro eletrônica].

LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane Price. Sistemas de Informação Gerenciais: administrando a empresa digital. São Paulo. Pearson, 2004. (e-book Pearson)

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEMO, Gisela; PONTE, Valter. Marketing de Relacionamento (CRM): Estado da Arte e Estudo de Casos. São Paulo: Atlas, 2008.

KOTLER, Philip; Keller, Administração de marketing: a bíblia do marketing. 12. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.

GIGLIO, G. Zula; WECHSLER, M. Solange; BRAGOTTO, Denise. Da Criatividade à Inovação. Pearson, 2016. [livro eletrônica].





## PLANO DE ENSINO

<b>Curso</b>	Tecnologia em Gestão de Segurança Privada
<b>Disciplina</b>	<b>PLANEJAMENTO DE SEGURANÇA PRIVADA</b>

CARGA HORÁRIA			
Teórica	Prática	Prática Pedagógica	Total
60 horas	horas	horas	60 horas

### EMENTA

Planejamento, Planejamento de comunicação e relações públicas, As atribuições dos órgãos de patrimônio: planejamento, Estrutura da uma política de segurança de informação, Técnicas e tecnologias disponíveis para defesa da informação, Planejamento, monitoramento, avaliação e vigilância socioassistencial, Conceitos de planejamento estratégico I, Planejamentos estratégico, tático e operacional, Como identificar um ataque, Importância do planejamento

### OBJETIVO

Planejar, definindo metas e objetivos com os meios disponíveis ou possíveis em proveito do Sistema de Segurança Privada, desde as ações do cotidiano até a formulação, proposição e implementação

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### I Bimestre:

☐ Planejamento, ☐ Planejamento de comunicação e relações públicas, ☐ As atribuições dos órgãos de patrimônio: planejamento ☐ Estrutura da uma política de segurança de informação, ☐ Técnicas e tecnologias disponíveis para defesa da informação, ☐ Planejamento, monitoramento, avaliação e vigilância socioassistencial

#### II Bimestre:

☐ Conceitos de planejamento estratégico I, ☐ Planejamentos estratégico, tático e operacional, ☐ Como identificar um ataque, ☐ Importância do planejamento

### RECURSOS

No Ambiente de Aprendizagem Virtual: Fóruns ,chat ,vídeos aulas ,material complementar e aulas ao vivo.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO



## PLANO DE ENSINO

Avaliação progressiva, a partir da construção das competências e habilidade exigidas por meio das tarefas realizadas em ambiente virtual;

- Aplicação de exercícios individuais e de grupo para aprendizagem em ambiente virtual de aprendizagem;
- Avaliação formativa no meio e no fim da disciplina;

Serão efetuadas três avaliações no decorrer do semestre, sendo:

1ª avaliação–AVI

2ª avaliação-AVII

3ª Avaliação - AVIII

Avaliação Paralela–AP

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GERRY, Johnson. Fundamentos de estratégia [recurso eletrônico] – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Bookman, 2011 [E-BOOK] LIVRO TEXTO

ORGANIZADORAS: VANIZA Pereira E CLÁUDIA Dos Santos Farias . FUNDAMENTOS DE CONTROLADORIA

**CAETANO, Cristiano Israel e SAMPAIO, Pedro Paulo Porto. Planejamento estratégico e administração em segurança, Editora: Editora Intersaberes, Edição: 1° (2016), ISBN: 9788559722871**

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SZABO, VIVIANE. PLANEJAMENTO DE CENÁRIOS LOGÍSTICOS, **Editora:** Editora Pearson, **Edição:** 1° (2016), **ISBN:** 9788543017105

PIZE, ADILSON. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E ALINHAMENTO ESTRATÉGICO DE PROJETOS. **Editora:** Editora Brasport, **Edição:** 1° (2017). **ISBN:** 9788574528595

LEI Nº 9.784 , DE 29 DE JANEIRO DE 1999 • REGULA O PROCESSO ADMINISTRATIVO NO ÂMBITO DA ADMINISTRAÇÃO FEDERAL DIRETA E INDIRETA, VISANDO, EM ESPECIAL, À PROTEÇÃO DOS DIREITOS DOS ADMINISTRADOS E AO MELHOR CUMPRIMENTO DOS FINS DA ADMINISTRAÇÃO





## PLANO DE ENSINO

<b>Curso</b>	<b>Tecnologia em Gestão de Segurança Privada</b>
<b>Disciplina</b>	<b>SEGURANÇA BANCÁRIA E TRANSPORTE DE VALORES</b>

<b>CARGA HORÁRIA</b>			
<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Total</b>
<b>60 horas</b>	<b>horas</b>	<b>horas</b>	<b>60 horas</b>

### EMENTA

Descrição de estratégias para a segurança de estabelecimentos bancários e financeiros. Caracterização da segurança e vigilância física. Demonstração da condução e transporte de valores. Análise de riscos, procedimentos e técnicas de segurança no transporte de valores. Desenvolvimento de estratégias para escolta armada e desarmada

### OBJETIVO

#### **Geral:**

- Conhecer a legislação e conceitos que envolvem a segurança em estabelecimentos bancários e transporte de valores na profissão da Segurança Privada

#### **Específicos:**

- Identificar e classificar o tipos e bancos dentro das atividades de segurança privada.
- Estabelecer saberes norteadores da prática do profissional em segurança privada no transporte de valores.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### **I Bimestre:**

Segurança e Controle de Acesso Evolução de Banco de Dados Conhecer os desafios da administração do banco de dados Banco Central Banco de Dados Transportes Transportes I.

#### **II Bimestre:**

Transportes II Romaneio de Transportes Sistema de Transportes no Brasil,

### RECURSOS

No Ambiente de Aprendizagem Virtual: Fóruns ,chat ,vídeos aulas ,material complementar e aulas ao vivo.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação progressiva, a partir da construção das competências e habilidade exigidas por meio das tarefas realizadas em ambiente virtual;



## PLANO DE ENSINO

- Aplicação de exercícios individuais e de grupo para aprendizagem em ambiente virtual de aprendizagem;

- Avaliação formativa no meio e no fim da disciplina;

Serão efetuadas três avaliações no decorrer do semestre, sendo:

1ª avaliação – AVI

2ª avaliação – AVII

3ª Avaliação - AVIII

Avaliação Paralela – AP

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PICHETTI, Roni Francisco BANCO DE DADOS, Editora SAGAH, LIVRO TEXTO. 2019.

ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. Sistemas de banco de dados. 6. ed. São Paulo: Pearson Brasil, 2010.

EXASOL. Grant. c2020a. Disponível em: <https://docs.exasol.com/sql/grant.htm>. Acesso em: 19 fev. 2020.

RAMAKRISHNAN, R., GEHRKE, J. Sistemas de gerenciamento de banco de dados. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, 2011. (e-Book).

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MSP PF - Continuação do Boletim de Serviço nº 220, de 16.11.2018 - Pág. 47 INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 132-DG/PF, DE 14 DE NOVEMBRO DE 2018 Estabelece o procedimento de comunicação de operações de transporte ou guarda de bens, valores ou numerário suspeitos ou que contenham indícios de crimes de lavagem de dinheiro ou de financiamento ao terrorismo a ser efetuado por empresas de transporte de valores

Autair Iuga , Cartilha de Escolta Armada e Segurança Pessoal Privada. SESVESP

LEI Nº 7.102, DE 20 DE JUNHO DE 1983. Texto compilado Regulamento (Vide Medida Provisória nº 888, de 1995) Dispõe sobre segurança para estabelecimentos financeiros, estabelece normas para constituição e funcionamento das empresas particulares que exploram serviços de vigilância e de transporte de valores.





## PLANO DE ENSINO

<b>Curso</b>	Segurança Privada
<b>Disciplina</b>	Tópicos Especiais – Tecnologias Emergentes

CARGA HORÁRIA			
Teórica	Prática	Prática Pedagógica	Total
60 horas	-	-	60 horas

### EMENTA

### EMENTA

Conceitos sobre segurança da informação. Arquitetura de computação em nuvem e suas principais aplicações. Apresentação da Internet das Coisas (IoT) e sua associação à mineração de dados e inteligência de negócios. Princípios da Inteligência Artificial.

### OBJETIVOS

1. Conscientizar os indivíduos dos riscos envolvidos no uso, transferência e armazenamento de dados, pontuando as principais vulnerabilidades e apresentando boas práticas da segurança da informação;
2. Explicar a arquitetura de computação em nuvem e explorar os benefícios por ela providos, desde o armazenamento de dados ao trabalho colaborativo;
3. Apresentar a mineração de dados e a inteligência de negócios como importantes ferramentas de auxílio no processo decisório;
4. Desmistificar a Inteligência Artificial, apresentando as técnicas mais aplicadas e como as organizações podem se beneficiar em um mercado cada mais vez mais conectado e competitivo.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Segurança da Informação: introdução e conceitos básicos;
- Computação em nuvem;
- Internet das Coisas (IoT) e Big Data;
- Mineração de dados e inteligência de negócios;
- Tomada de decisão auxiliada por computador;
- Inteligência Artificial.

## PLANO DE ENSINO

### RECURSOS

Datashow

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Será realizada avaliação processual, atividades na plataforma, provas, fóruns para discussão.

### BIBLIOGRAFIA

#### Básica

NETO, M. V. S. Computação em Nuvem. Editora Brasport, 2019. TAURION, Cezar. Big Data. Editora Brasport, 2019. 102p.

MEDEIROS, Luciano Frontino de. Inteligência artificial aplicada: uma abordagem introdutória. Editora Intersaberes, 2018.

#### Complementar

HINTZBERGEN, J. et al. Fundamentos de Segurança da Informação: com base na ISO 27001 e na ISO 27002. Editora Brasport, 2019.

ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. Sistemas de banco de dados. 7ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2019.

LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane P. Sistemas de informação gerenciais. Editora Pearson, 2015.





## PLANO DE ENSINO

<b>Curso</b>	Tecnologia em Gestão de Segurança Privada
<b>Disciplina</b>	SEGURANÇA FÍSICA DE INSTALAÇÕES

CARGA HORÁRIA			
Teórica	Prática	Prática Pedagógica	Total
60 horas	horas	horas	60 horas

### EMENTA

Apresentação de conceitos pertinentes à segurança física de instalações. Descrição da diversidade de tipologias de riscos. Demonstração de exposição a riscos em instalações. Discussão sobre os parâmetros de análise, prevenção e gestão de riscos. Proposição de mecanismos de prevenção e atuação em sinistros. Elaboração de planejamento em segurança física de instalações. Exame de questões sobre segurança documental.

### OBJETIVO

- **Geral:**

Conhecer a legislação e conceitos que envolvem à segurança física de instalações

- **Específicos:**

Identificar as tipologias de riscos e classificar a exposição a riscos em instalações.

Elaboração de planejamento em segurança física de instalações .

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### I Bimestre:

- Conceitos Segurança física de instalações
- Descrição de riscos
- Demonstração de exposição a riscos em instalações.
- Prevenção e gestão de riscos.
- Proposição de mecanismos de prevenção e atuação em sinistros.

#### II Bimestre:

- Elaboração de planejamento em segurança física de instalações.
- Medidas de proteção individual



## PLANO DE ENSINO

- c. Exame de questões sobre segurança documental.
- d. Ergonomia
- e. Medidas de proteção coletiva e Individual

### RECURSOS

No Ambiente de Aprendizagem Virtual: Fóruns ,chat ,vídeos aulas ,material complementar e aulas ao vivo.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação progressiva, a partir da construção das competências e habilidade exigidas por meio das tarefas realizadas em ambiente virtual;

- Aplicação de exercícios individuais e de grupo para aprendizagem em ambiente virtual de aprendizagem;
- Avaliação formativa no meio e no fim da disciplina;

Serão efetuadas três avaliações no decorrer do semestre, sendo:

- 1ª avaliação – AVI
- 2ª avaliação – AVII
- 3ª Avaliação - AVIII
- Avaliação Paralela – AP

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GERENCIAMENTO DE RISCOS E SEGUROS; Giancarlo Giacomelli. Editora SAGAH. Ano 2019. LIVRO TEXTO.

Ministério do Trabalho e Emprego NR 17 – Ergonomia [site]

NORMA REGULAMENTADORA 9 - NR 9 PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE RISCOS AMBIENTAIS [site]

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NR 5 - COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES

GERÊNCIA DE SAÚDE E PREVENÇÃO Gerência de Saúde e Prevenção da Superintendência Central de Recursos Humanos – [www.segplan.gov.gov.br](http://www.segplan.gov.gov.br) - Goiânia - GO

BOWERSOX. Gestão Logística da Cadeia de Suprimentos. Gestão de projetos: o que os melhores gestores sabem, fazem e falam – Stephen Baker, Rob Cole; tradução de Rosemarie Ziegelmaier. São Paulo: HSM do Brasil, 2014





## PLANO DE ENSINO

<b>Curso</b>	<b>Tecnologia em Gestão de Segurança Privada</b>
<b>Disciplina</b>	<b>GERENCIAMENTO DE CONFLITOS E CRISES</b>

<b>CARGA HORÁRIA</b>			
<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Total</b>
<b>60 horas</b>	<b>horas</b>	<b>horas</b>	<b>60 horas</b>

### EMENTA

Definição de gerenciamento de riscos, crise do neoliberalismo, a comunicação na gestão de crise, oportunidades e Ameaças, tecnologia Aplicada ao Centro de Distribuição, a crise econômica Brasileira de 2015, tipos de riscos, Fraude X Riscos, Gerenciamento de Riscos (introdução), controles Internos como parte integrante da gestão estratégica e do Gerenciamento de Riscos.

### OBJETIVO

- Identificar as ferramentas no gerenciamento de crise
- Apresentar os tipos e classificação de riscos.
- Identificar o controle interno e a gestão estratégica de risco

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### **I Bimestre:**

Definição de gerenciamento de riscos, crise do neoliberalismo, a comunicação na gestão de crise, oportunidades e Ameaças, tecnologia Aplicada ao Centro de Distribuição, a crise econômica Brasileira de 2015

#### **II Bimestre:**

Tipos de riscos, Fraude X Riscos, Gerenciamento de Riscos (introdução), controles Internos como parte integrante da gestão estratégica e do Gerenciamento de Riscos

### RECURSOS

No Ambiente de Aprendizagem Virtual: Fóruns ,chat ,vídeos aulas ,material complementar e aulas ao vivo.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação progressiva, a partir da construção das competências e habilidade exigidas por meio das tarefas realizadas em ambiente virtual;

- Aplicação de exercícios individuais e de grupo para aprendizagem em ambiente virtual de aprendizagem;
- Avaliação formativa no meio e no fim da disciplina;



## PLANO DE ENSINO

Serão efetuadas três avaliações no decorrer do semestre, sendo:

1ª avaliação–AVI

2ª avaliação–AVII

3ª Avaliação - AVIII

Avaliação Paralela–AP

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FRAPORTI, Simone. Gerenciamento De Risco, Editora SAGAH, LIVRO TEXo [e-book]

GERRY, Johnson. Fundamentos de estratégia [recurso eletrônico] / Gerry Johnson, Kevan Scholes, Richard Whittington ; tradução: Rodrigo Dubal ; revisão técnica: José Edson Lara. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Bookman, 2011 [E-BOOK]

OLIVIER, Borraz , O surgimento das questões de risco. Sociologias, Porto Alegre, ano 16, no 35, jan/abr 2014, p. 106-137

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Ministério da Transparência e Controladoria-Geral da União - CGU , METODOLOGIA DE GESTÃO DE RISCO, Brasília, abril de 2018

**GABERLINI, Viviane Maria. P. Negociação e conflitos. Editora:** Editora Intersaberes, **Edição:** 1º (2016). **ISBN:** 9788544303498

**TAKAHASHI, Bruno. EM BUSCA DA SOLUÇÃO ADEQUADA DE CONFLITOS. Editora:** Editora Del Rey BVU, **Edição:** 1º (2021). **ISBN:** 9786500221305. Belo Horizonte.





## PLANO DE ENSINO

<b>Curso</b>	<b>Tecnologia em Gestão de Segurança Privada</b>
<b>Disciplina</b>	<b>GESTÃO DO CONHECIMENTO, INTELIGÊNCIA E CONTRAINTELIGÊNCIA</b>

<b>CARGA HORÁRIA</b>			
<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Total</b>
<b>60 horas</b>	<b>horas</b>	<b>horas</b>	<b>60 horas</b>

### EMENTA

A informação para a gestão das organizações. O processo de criação do conhecimento perante as organizações contemporâneas. As etapas para a implementação estratégica do conhecimento. Técnicas para a distribuição do conhecimento. Aspectos estratégicos de compartilhamento da informação. Identificação das principais redes de aprendizagem. Conhecimento e inovação. BSC como instrumento para a gestão estratégica do conhecimento. Conhecimento e competitividade global. Inteligência artificial (conceito, história e áreas de aplicação). Inteligência artificial empresarial. Inteligência Competitiva. Contrainteligência empresarial.

### OBJETIVO

formar Tecnólogos em Segurança Privada capazes de atuar na formulação e implementação de estratégias voltadas para otimização dos resultados organizacionais, a partir do gerenciamento de seus recursos humanos e dos processos inerentes às relações do trabalho

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### **I Bimestre:**

- 1 - Inteligência Competitiva
- 2 -Introdução a Inteligência Artificial
- 3 -Tecnologia da Inteligência Artificial Empresarial
- 4 -Estatística para Inteligência Artificial
- 5 -Inteligência Artificial

#### **II Bimestre:**

- 1 - Inteligência Competitiva
- 2 -Introdução a Inteligência Artificial
- 3 -Tecnologia da Inteligência Artificial Empresarial
- 4 -Estatística para Inteligência Artificial
- 5 -Inteligência Artificial

### RECURSOS

No Ambiente de Aprendizagem Virtual: Fóruns ,chat ,vídeos aulas ,material complementar e aulas ao vivo.

## PLANO DE ENSINO

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação progressiva, a partir da construção das competências e habilidade exigidas por meio das tarefas realizadas em ambiente virtual;

- Aplicação de exercícios individuais e de grupo para aprendizagem em ambiente virtual de aprendizagem;
- Avaliação formativa no meio e no fim da disciplina;

Serão efetuadas três avaliações no decorrer do semestre, sendo:

1ª avaliação – AVI

2ª avaliação – AVII

3ª Avaliação – AVIII

Avaliação Paralela – AP

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Jacobs, F. Robert Administração de operações e da cadeia de suprimentos [recurso eletrônico] / F. Robert Jacobs, Richard B. Chase ; tradução: Monica R. Rosemberg, João Gama Neto ; revisão técnica: Orlando Cattini Junior. – 13. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : AMGH, 2012. [ LIVRO TEXTO]

Takeuchi, Hirotaka Gestão do conhecimento [recurso eletrônico] / Hirotaka Takeuchi, Ikujiro

Nonaka; tradução Ana Thorell. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Bookman, 2008. .

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PEGETT, Ana Lucia TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E DE INFORMAÇÃO. Editora SAGAH. 2019.

Efraim Turban Ramesh Sharda Jay E. Aronson David King BUSINESS INTELLIGENCE UM ENFOQUE GERENCIAL PARA A INTELIGÊNCIA DO NEGÓCIO.

Efraim Turban ...[et al.] ; tradução Fabiano Bruno Gonçalves. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Bookman, 2009. Editado também como livro impresso em 2009. ISBN 978-85-7780-425-2





# PLANO DE ENSINO

<b>Curso</b>	<b>Tecnologia em Gestão de Segurança Privada</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Tópicos Especiais-Empreendedorismo</b>

<b>CARGA HORÁRIA</b>			
<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Total</b>
<b>60 horas</b>	-	-	<b>60 horas</b>

## EMENTA

O Papel dos Novos Negócios no Desenvolvimento da Economia; Modelos de Empreendedorismo; Características Sociais e Comportamentais do Empreendedor; Empreendedorismo e Intraempreendedorismo; Valores e Competências Empreendedoras; Plano de Negócios como Ferramenta de Decisão Empresarial; Busca de Recursos Necessários; Questões Legais na Constituição da Empresa, do trabalho, correção parcial, despesas processuais.

## OBJETIVOS

Apontar e discutir as diversas formas de empreendedorismo, inovação, tecnologia e percepção

de uma empresa levando em conta os pressupostos do ambiente externo e interno bem como levantar o papel e a importância dos novos negócios e as habilidades requeridas do empreendedor do século XXI.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceituando o Empreendedorismo
2. Comportamento Empreendedor
3. Empreendedorismo de start-up
4. Aquisições de Empresas
5. Plano de Negócios
6. Oportunidades e Financiamentos
7. Empreendedorismo Corporativo
8. Planejamento Financeiro
9. Inovação
10. Franquias

# PLANO DE ENSINO



## RECURSOS

Datashow

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação processual, utilizando-se do ambiente virtual de aprendizagem para atividades avaliativas e fóruns de discussão.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HISRICH, Robert D. Empreendedorismo, Tradução: Francisco Araujo da Costa. 9 ed. Dados eletrônico, Porto Alegre. AMGH, 2014. Livro Texto SAGAH

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Empreendedorismo. São Paulo: Editora Pearson, 2016.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Administração para Empreendedores: fundamentos da criação e da gestão de novos negócios. São Paulo: Editora Pearson, 2016.

SERTEK, Paulo. Empreendedorismo. Curitiba: Ed. Intersaberes, 2012.

RAZZOLINI FILHO, Edelvino. Empreendedorismo: dicas e planos de negócios para o século

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

XXI. Curitiba: InterSaberres, 2012.

STADLER, Adriano (Org.). Empreendedorismo e Responsabilidade social. Curitiba: Editora Intersaberes, 2014.

DEGEN, Ronald Jean. O Empreendedor: empreender como opção de carreira. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.

CHOWDHURY, Subir ... [et al.] Administração no Século XXI: o estilo de gerenciar hoje e no futuro. São Paulo: Editora Pearson, 2016.



**UNIDOMPEDRO**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DOM PEDRO II

# PLANO DE ENSINO



# PLANO DE DISCIPLINA

## Centro Universitário Dom Pedro II

Curso		Disciplina			
Tecnologia em Gestão de Segurança Privada		NOÇÕES DE DIREITO			
Semestre	Turno	CARGA HORÁRIA			
		Teórica	Prática	Prática Pedagógica	Total
2º	Diurno	60			60
EMENTA					

Introdução ao Estudo do Direito. Fontes do Direito. Direito Consuetudinário. Conceito e Divisão do Direito. Direito e Moral. Ramos do Direito. Direito Natural e Direito Positivo. Direito, Justiça e Equidade. Filosofia e Direito. Evoluções do Estado Liberal e Estado Democrático de Direito. Noções Básicas de Direito Processual.

### OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Proporcionar ao aluno Noções sobre o Direito , através de estudo de suas principais Fontes. Neste sentido, espera-se que o aluno, ao final da disciplina, possua domínio sobre as noções preliminares do Estudo do Direito e seus principais ramos, permitindo aplicação a situações problemas do cotidiano e das correspondentes áreas de estudo.

### UNIDADES DE ENSINO

1- Introdução ao Estudo do Direito 2- Fontes do Direito 3- Direito Consuetudinário 4- Conceito e Divisão do Direito 5- Objeto e Finalidade da Introdução ao Estudo do Direito 6- Significados da Palavra Direito 7- Direito e Moral 8- Direito Natural x Direito Positivo. Direito, Justiça e Equidade. 9- Ramos do Direito 10- Filosofia e Direito 11- Evoluções do Estado Liberal e Estado Democrático de Direito 12- Noções Básicas de Direito Processual

### PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Será realizada avaliação processual, atividades na plataforma, provas e fóruns para discussão. Adota-se o conceito de 0,0 a 10,0 (zero a dez) por componente curricular, sendo que 50% das atividades avaliativas são desenvolvidas no contexto do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades avaliativas online; 50% correspondem a avaliação presencial tipo prova. Para aprovação, o estudante deve obter o Conceito Final de 6,0 (seis), calculado mediante a média aritmética dos conceitos obtidos no decorrer dos componentes curriculares numa escala de 0,0 a 10,0 (zero a dez). O estudante que obtiver Conceito Final (CF) de 0,0 a 5,9 (de zero a cinco nove) está automaticamente reprovado no componente.

# PLANO DE DISCIPLINA

## Centro Universitário Dom Pedro II

### BIBLIOGRAFIA

#### **BÁSICA:**

LOUZADA, Cinthia. Introdução ao Estudo do Direito. Porto Alegre: SAGAH, 2018. Livro Texto SAGAH (e-book)

MEZZOMO, Clareci. Introdução ao direito. Caxias do Sul/RS: Educus, 2011. (e-book Pearson)

MELLO, Glayson de Moraes. Introdução ao estudo do direito. Rio de Janeiro: Maria Augusta Delgado, 2008. (e-book Pearson)

#### **COMPLEMENTAR:**

NIARADI, George. Direito Empresarial para Administradores. São Paulo: Editora Perarson, 2016. (e-book Pearson)

SILVA, Roberto Baptista Dias da. Manual de Direito Constitucional. São Paulo: Editora Perarson, 2016. (e-book Pearson)

GLASENAPP, Ricardo. Introdução ao direito. São Paulo: Pearson, 2014. (e-book Pearson)





## PLANO DE ENSINO

<b>Curso</b>	Tecnologia em Gestão de Segurança Privada
<b>Disciplina</b>	GESTÃO DE MATERIAIS E PATRIMÔNIO

CARGA HORÁRIA			
Teórica	Prática	Prática Pedagógica	Total
60 horas	horas	horas	60 horas

### EMENTA

Logística e gestão da cadeia de suprimentos. Controle de estoque. Riscos e sustentabilidade. Controle da cadeia de suprimentos/logística. Decisões de compras e de programação dos suprimentos. Planejamento das necessidades de materiais. Gestão da demanda e previsão. Armazenamento. Transportes. Suprimentos.

### OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Compreender a importância da Gestão de materiais e patrimônio na movimentação de recursos e como ferramenta para analisar as oportunidades de diferentes metodologias de decisões que podem auxiliar as organizações.

#### Objetivos Específicos:

- Analisar a revolução da cadeia de suprimentos.
- Identificar a razão de a integração da cadeia de suprimentos gerar valor.
- Analisar as oportunidades de diferentes metodologias de decisões que podem auxiliar as organizações.
- Reconhecer a importância da programação de compras para toda a cadeia de suprimentos. Analisar estratégias por meio do MRP.
- Reconhecer a dimensão da utilização do MRP para uso de informações e cálculos.

Analisar as previsões a partir de regressões, médias e suavizações

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### I Bimestre:

- 1- Logística e gestão da cadeia de suprimentos
- 2- Controle de estoque Riscos e sustentabilidade
- 3- Controle da cadeia de suprimentos/logística
- 4- Decisões de compras e de programação dos suprimentos

#### II Bimestre:

- 1- Planejamento das necessidades de materiais
- 2- Gestão da demanda e previsão
- 3- Armazenamento Transportes Suprimentos



## PLANO DE ENSINO

S

### RECURSOS

No Ambiente de Aprendizagem Virtual: Fóruns ,chat ,vídeos aulas ,material complementar e aulas ao vivo.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação progressiva, a partir da construção das competências e habilidade exigidas por meio das tarefas realizadas em ambiente virtual;

- Aplicação de exercícios individuais e de grupo para aprendizagem em ambiente virtual de aprendizagem;
- Avaliação formativa no meio e no fim da disciplina;

Serão efetuadas três avaliações no decorrer do semestre, sendo:

1ª avaliação–AVI

2ª avaliação–AVII

3ª Avaliação - AVIII

Avaliação Paralela–AP

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Simões , Marcelo Ribas Pires E Silveira, Rodrigo Mércio LOGÍSTICA E GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS , Editora SAGAH, [livro Texto]

Jacobs, F. Robert Administração De Operações E Da Cadeia De Suprimentos [recurso Eletrônico] / F. Robert Jacobs, Richard B. Chase ; Tradução: Monica R. Rosemberg, João Gama Neto ; Revisão Técnica: Orlando Cattini Junior. – 13. Ed. – Dados Eletrônicos. – Porto Alegre : AMGH, 2012.

LOGÍSTICA E GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS; Marcelo Ribas Simões Pires Rodrigo Mércio Silveira. BOWERSOX, D. J.; CLOSS D. J. Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process. 3. Ed. New York: McGraw-Hill, 1996.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOWERSOX, D. J. Et Al. Gestão Logística Da Cadeia De Suprimentos. 4. Ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

DIDONET, S.; OLIVEIRA, L. C.; ROCHA, R. A Utilização Da Logística Como Ferramenta Estratégica: O Caminho Seguido E Os Resultados Obtidos Por Uma Empresa Gaúcha Do Segmento Metal-mecânico. In: ENCONTRO DA ANPAD, 16.,2002, São Paulo. Anais [...]. São Paulo: ANPAD, 2002. Disponível Em [Http://www.anpad.org.br/admin/pdf/Enanpad2002-gol-791.pdf](http://www.anpad.org.br/admin/pdf/Enanpad2002-gol-791.pdf). Acesso Em: 6 Jul. 2020.



**UNIDOMPEDRO**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DOM PEDRO II

## PLANO DE ENSINO

NOGUEIRA, A. S. Logística Empresarial: Uma Visão Local Com Pensamento Globalizado. São Paulo, Atlas, 2012. PAOLESCHI, B. Logística Industrial Integrada. São Paulo: Érica, 2011.

PIRES, S. R. I. Gestão Da Cadeia De Suprimentos: Conceitos, Estratégias, Práticas E Casos. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2011.

